



**«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев.»**

**В.А. Сухомлинский**

### ***"МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ"***

Пальчиковые игры – один из наилучших способов провести время с вашим ребёнком с максимальной пользой. Эти игры хорошо развлекают ребёнка, а заодно развивают мелкую моторику и речь.

Известно, что между речевой функцией и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Такая же тесная связь установлена между рукой и речевым центром мозга. Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.

Пальчиковые игры дают возможность взрослым играть с детьми, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребёнком.

#### **Почему с музыкой лучше?**

Музыка в семье искусств занимает особое место благодаря её непосредственному комплексному воздействию на человека. В ходе пальчиковых упражнений, музыка оказывает влияние на повышение качества выполнения движения: улучшаются выразительность, ритмичность движений, их четкость, координация, плавность, слитность, переключаемость.

Движения с музыкальным сопровождением положительно влияют на развитие слуха, внимания, памяти, воспитывают временную ориентировку, т.е. способность уложить свои движения во времени, в соответствии в различным ритмическим рисунком музыкального произведения.

Благодаря музыке или пению, можно регулировать скорость выполнения упражнения, а также акцентирование сильных долей. Начинают их выполнять в медленном темпе, затем постепенно темп музыки увеличивается, и соответственно ускоряется темп выполнения упражнения. Очень хорошо, если при этом вы еще и поете. Упражнения выполняются сначала каждой рукой отдельно, затем одновременно двумя руками.

### **Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком:**

- Перед игрой с ребёнком обсудите её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить ребенка к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
- Выполняйте упражнение вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
- На начальном этапе разучивания игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением, пропевая текст вместе со взрослым, а затем и самостоятельно.
- Начиная с нескольких упражнения, постепенно добавляйте новые. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре, и возвращаться к ним по желанию ребенка.

В пальчиковые игры можно и нужно играть с ребенком уже с самого раннего возраста, постепенно усложняя речевой и двигательный материал игр, переходя от крупных движений кисти руки к более мелким и изолированным движениям пальцев, обращая внимание на четкость и интонационную выразительность речи, ее ритмичность, согласованность с движением и музыкальным сопровождением

## Пальчиковая гимнастика для детей 3-4 лет

### Зайка

Зайка по лесу скакал, *(пальчики "скачут" по столу)*  
Зайка корм себе искал. *(пальчиками обеих рук поочередно перебираем по столу)*  
Вдруг у зайки на макушке  
Поднялись, как стрелки, ушки. *(изображаем ушки ручками)*  
Шорох тихий раздается:  
Кто-то по лесу крадется. *(пальчики медленно идут по столу)*  
Заяц путает следы,  
Убегает от беды. *(пальчики быстро-быстро бегают по кругу на столе)*

### Апельсин

Мы делили апельсин! *(руки сцеплены в замок, покачиваем)*  
Много нас, *(пальцы растопыриваем)*  
А он один. *(показываем только один палец)*  
Эта долька для ежа, *(пальцы сложены в кулачок, отгибаем по одному пальчику)*  
Эта долька для стрижа, *(отгибаем следующий пальчик)*  
Это долька для утят, *(отгибаем следующий пальчик)*  
Это долька для котят, *(отгибаем следующий пальчик)*  
Эта долька для бобра, *(отгибаем следующий пальчик)*  
А для волка кожура! *(ладони вниз, пальчики растопырены)*  
Он сердит на нас, беда! *(погрозить пальцем)*  
Разбегайтесь кто куда! *(сымитировать бег пальцами по столу)*

### Улитка

Тычет рожками улитка — *(большой палец правой руки придерживает средний и безымянный; указательный и мизинец — прямые)*  
Заперта в саду калитка. *(тычет "рожками" в ладонь левой руки)*  
Отвори скорей калитку, *(левая рука "открывает" калитку),*  
Пропусти домой улитку *(правая рука "проползает").*

# Пальчиковые игры для детей 4-7 лет

## Дни недели

В понедельник я стирала, *(кулачки трём друг о друга)*

Пол во вторник подметала. *(кисти расслабленных рук вниз и делаем имитирующие движения по столу)*

В среду я пекла калач, *(печём "пирожки")*

Весь четверг искала мяч, *(правую руку подносим ко лбу и делаем "козырёк")*

Чашки в пятницу помыла, *(пальцы левой руки полусогнуты, ладонь стоит на ребре, а указательным пальцем правой руки водим по кругу внутри левой руки)*

А в субботу торт купила. *(ладошки раскрыты и соединены вместе по стороне мизинцев)*

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рождения. *(машем ладошками к себе)*

## Горох

Пять маленьких горошин

Заперты в стручке. *(переплетя пальцы, сжимаем руки вместе)*

Вот выросла одна,

И тесно ей уже. *(выпрямляем большие пальцы)*

Но вот растёт вторая,

И третья, а потом

Четвёртая, пятая... *(выпрямляем пальцы поочерёдно)*

Сказал стручок: "Бом!". *(хлопаем)*

## Зима

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики по одному)*

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили, *(имитируем лепку комков),*

Птичек крошками кормили, *("крошим хлебешек" всеми пальчиками)*

С горки мы потом катались, *(ведем ладошкой правой руки по ладони левой руки)*

А еще в снегу валялись. *(кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли, *(отряхиваем ладошки)*

Съели суп и спать легли. *(производим движения воображаемой ложкой, кладем руки под щеку)*

## Поросята

*Цель:* Активизировать движения пальцев рук.

*Ход игры:* Дети по очереди «идут» по столу каждым из пальцев обеих рук или выполняют каждым из пальцев (начиная с мизинцев) движения в соответствии с текстом песенки.

Этот толстый поросёнок Целый день хвостом вилял.	Мизинцы
Этот толстый поросёнок Спинку о забор чесал.	Безымянные
Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю. Поросяток я люблю	«фонарики»
Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю. Поросяток я люблю.	Сжимают и разжимают кулачки
Этот толстый поросёнок Носом землю ковырял,	Средние пальцы
Этот толстый поросёнок Что – то сам нарисовал	Указательные пальцы
Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю. Поросяток я люблю	«фонарики»
Ля –ля –ля – ля, лю – лю – лю. Поросяток я люблю.	Сжимают и разжимают кулачки
Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал, Захотел спать в серединке палец зажимается И всех братьев растолкал.	Большие пальцы Рука сжимается в кулак, большой внутри